## Roll No.

Total No. of Printed Pages-24

718 R/E/DE (R/E)

[Regular/Ex-Regular]

**EDU** 

(Arts)

(For Students registered up to 2020)
(As per Reduced Syllabus)

2022(A)

## **EDUCATION**

**ARTS** 

Full Marks : 70

Time: 3 hours

The figures in the right-hand margin indicate marks ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରଶ୍ୱର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ସୂଚାଉଛି

> Answer **all** the questions as directed ନିର୍ଦ୍ଦେଶମତେ **ସମସ୍ତ** ପ୍ରଶ୍ମଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ

Candidates are required to answer very short answer-type questions serially and continuously ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭଭରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ଭଭର କ୍ରମାନ୍ସୟରେ ଓ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ

(Turn Over)

Select the correct answer out of the four alternatives given under each subquestion and write it at the answer space:

ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପପ୍ରଶ୍ନ ତଳେ ଥିବା ଚାରୋଟି ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଉତ୍ତର ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ :

(a) Which is the real limit of the class interval, 10–14 in educational statistics?
 ଶୈକ୍ଷିକ ପରିସଂଖ୍ୟାନରେ '10–14'ର ପ୍ରକୃତ ଶ୍ରେଣୀ ସନ୍ତାଗ କେତେ?

(i) 9-15

(ii) 9·5-14·5

(iii) 8·5–15·5

(iv) 8·5-14·5

(b) In which year J. J. Rousseau wrote the book Emile?

କେ. କେ. ରଷେ। କେଉଁ ବର୍ଷ 'ଏମିଲି' ବହିଟିର ରଚନା କରିଥିଲେ?

- (i) 1772
- (ii) 1768
- (iii) 1782

1762

(c) Whose name is associated with the insightful theory of learning?

ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୱର୍ଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱଟି ସହିତ କାହାର ନାମ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ?

- (i) B. F. Skinner
  - ବି. ଏଫ୍. ୟିନର
- (ii) Ivan Pavlov ଇଭାନ ପାଭଲୋଭ୍
- (iii) E. L. Thorndike ଇ. ଏଲ୍. ଥର୍ଣ୍ଣତାଇକ୍

(୧୦) Kohler କୋହଲର

(d) Which organization defined 'life-skill' as "abilities for adoptive and positive behaviour"?

> ଗଠନମୂଳକ ଆଚରଣ ହାରା ପରିସ୍ଥିତି ସହ ଖାପ ଖୁଆଇ ନେବାର ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ 'ଜୀବନ ଦକ୍ଷତା' ସଂଜ୍ଞା ବୋଲି କେଉଁ ସଂସ୍ଥା କହିଥିଲେ?

(i) National Council of Educational Research and Training (NCERT) ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଶୈକ୍ଷିକ ଗବେଷଣା ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ (ଏନ୍.ସି.ଇ.ଆର୍.ଟି.)

(Turn Over)

- World Health Organization (WHO) ବିଶ୍ୱ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂଗଠନ (ଡବ୍ଲୁ.ଏଚ.ଓ.)
  - (iii) Indian Red Cross Society (IRCS) ଭାରତୀୟ ରେଡ୍ କ୍ରସ୍ ସୋସାଇଟି (ଆଇ.ଆର୍.ସି.ଏସ୍.)
    - (iv) United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) ସଂଯୁକ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ର ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ଆପାତକାଳୀନ ପାଣ୍ଡି (ଯୁନିସେଫ୍)
- (e) In which year G. K. Gokhale vocally demanded for the introduction of compulsory primary education in India?

କେଉଁ ବର୍ଷ ଜି. କେ. ଗୋଖଲେ ଭାରତରେ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚଳନ ପାଇଁ ଖୋଲାଖୋଲି ଦାବି କରିଥିଲେ ?

- (i) 1807
- (ii) 1937
- *fat* 1911
- (iv) 1945

(f) The other equivalent name of 'basic education' is

> ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷାର ସମାନ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଅନ୍ୟ ଏକ ନାମ ହେଲା

- (i) integral education ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷା
- (ii) value-based education ମୂଲ୍ୟବୋଧ–ଭିଭିକ ଶିକ୍ଷା

nai talim ନୟି-ତାଲିମ

- (iv) universal education ସାର୍ବଜନୀନ ଶିକ୍ଷା
- (g) Who is known as the father of modern educational theory and practice?

'ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଅଭ୍ୟାସ'ର ଜନକ କିଏ? 💋 J. J. Rousseau

କେ. କେ. ରଷୋ

- (ii) M. K. Gandhi ଏମ୍. କେ. ଗାନ୍ଧୀ
- (iii) M. Montessori ଏମ୍. ମ**୍ବେ**ସୋରୀ
- (iv) Pestalozzi ପେଷ୍ଟାଲୋଜୀ

(h) Who established Satyabadi Bana Bidyalaya?

ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟ କିଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲେ?

(i) R. N. Tagore ଆର. ଏନ୍. ଟାଗୋର

(ii) Sri Aurobindo

ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ

Pandit Gopabandhu Das

ପଞ୍ଚିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

(iv) Mahatma Gandhi ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ

(i) Who has said, "learning is the modification of behaviour through experience"?

କିଏ କହିଥିଲେ, ''ଅନୁଭୂତି ମାଧ୍ୟମରେ ଆଚରଣର ପରିବର୍ତ୍ତନ'' ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା?

- (i) E. L. Thorndike
  - ଇ. ଏଲ୍. ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍
- (ii) B. F. Skinner

ବି. ଏଫ୍. ଷ୍ଟିନର

Gates ଗେଟ୍ସ

(iv) Crow and Crow

କ୍ରୋ ଏବଂ କ୍ରୋ

(j) Who has propounded the 'trial and error' theory of learning?

ଶିକ୍ଷାର 'ପ୍ରଯନ୍-ପ୍ରମାଦ' ତତ୍ତ୍ୱଟିକୁ କିଏ ଉପ୍ରଯ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ?

- (i) B. F. Skinner
  - ବି. ଏଫ୍. ୟିନର
- (ii) Crow and Crow

କ୍ରୋ ଏବଂ କ୍ରୋ

E. L. Thorndike

ଇ. ଏଲ୍. ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍

(iv) Kohler

କୋହଲର

(k) The word, 'motivation' is derived from the Latin word

'ଅଭିପ୍ରେରଣା' (ମୋଟିଭେସନ୍) ଶବ୍ଦଟି କେଉଁ ଲାଟିନ୍ **ଶବ୍ଦରୁ ଉଦ୍ଭୁତ**?

- (୍ରୀ) movere / ମୋଭରେ
  - (ii) mover / ମୁଭର
  - (iii) motor / ମୋଟର
  - (iv) motum / পোর্চন্

(Turn Over)

(l) Which Article of the Indian Constitution provides 'Right to Education'? ଆମ ସମ୍ବିଧାନର କେଉଁ ଧାରାଟିରେ 'ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର' ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି?

ମ Article 21A ଧାରା 21A

- (ii) Article 45 ଧାରା 45
- (iii) Article 71 ଧାରା 71
- (iv) Article 43 ଧାରା 43
- (m) Who was the Chairman of the National Emotional Integration Committee? 'ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ମାନସିକ ଭାବାବେଗ ସଂହତି' ସମିତିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କିଏ ଥିଲେ?
  - (i) Sri Prakasa ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ
  - (ii) Dr. S. Radhakrishnan ତଃ ଏସ୍. ରାଧାକ୍ରିଷ୍ପନ
- ତଃ ସମ୍ପର୍ଣ୍ଣାନନ୍ଦ
  - (iv) Dr. D. S. Kothari ୱଃ ହି.ଏସ୍. କୋଠାରୀ

(n) Which day is observed as the World Environment Day?

କେଉଁ ଦିନ 'ବିଶ୍ୱ ପରିବେଶ ଦିବସ' ପାଳିତ ହୁଏ?

(i) 1st April

ଏପ୍ରିଲ 1 ତାରିଖ

(ii) 22nd April

ଏପ୍ରିଲ 22 ତାରିଖ

5th June

କୁନ 5 ତାରିଖ

(iv) 26th January

ଜାନୁୟାରୀ 26 ତାରିଖ

(o) In which year was the Central Water Pollution Board set up by the Government of India?

କେଉଁ ବର୍ଷ ଭାରତ ସରକାର 'କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣ ପରିଷଦ' ଗଠନ କରିଥିଲେ?

- (i) 1971
- (ii) 1977
- (iii) 1961

1974

(p) Which of the following is a life skill? ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଜୀବନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷାର ଉଦାହରଣ ?

> ର୍ମ) Self-awareness ଆମ୍-ସଚେତନ

(ii) Self-concept ଆମ୍-ପ୍ରତ୍ୟୟ

(iii) Self-affirmation ଆତ୍ମ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା

(iv) Self-esteem ଆମ୍-ସନ୍ନାନ

(q) Who defined "statistics as the science of estimates and probabilities"?

'ପରିସଂଖ୍ୟାନ' ବିଷୟଟିକୁ 'ଆକଳନ ଓ ସନ୍ଧାବନାର ବିଜ୍ଞାନ' ବୋଲି କିଏ କହିଥିଲେ?

(i) J. P. Guilford

କେ. ପି. ଗିଲ୍ଫୋର୍ଡ

(ii) Benjamin Fruchter ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଫ୍ରବର

/9-B (Continued)

ୀର୍ଜୀ Boddington ବୋଡିଂଟନ୍

(iv) Rawat ରାଓଡ

(r) In which year was the Bana Bidyalaya established?

'ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟ' କେଉଁ ବର୍ଷ ସ୍ଥାପନ ହୋଇଥିଲା?

- (i) 1919
- (ii) 1920
- (iii) 1909
- (iv) 1921

(s) Who had given more stress on the 'craft-centred' education?

'ଧନା କୈନ୍ଦିକ ଶିକ୍ଷା' ଉପରେ କିଏ ଅଧିକ ଗୁରୁଦ୍ୱ ଦେଇଛନ୍ତି?

(i) Gopabandhu Das ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

*ଓର୍* Mahatma Gandhi ମହାପ୍ରା ଗାନୀ

/9-B (Turn Over)

(iii) Rabindranath Tagore ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଟାଗୋର

(iv) Sri Aurobindo ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ

(t) Who had advocated the theory of learning through 'conditioning'?

> 'ଉଦ୍ଦିପନ-ପ୍ରତିକ୍ରିୟା' ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱକୁ କିଏ ପ୍ରସ୍ତାବନା କରିଥିଲେ?

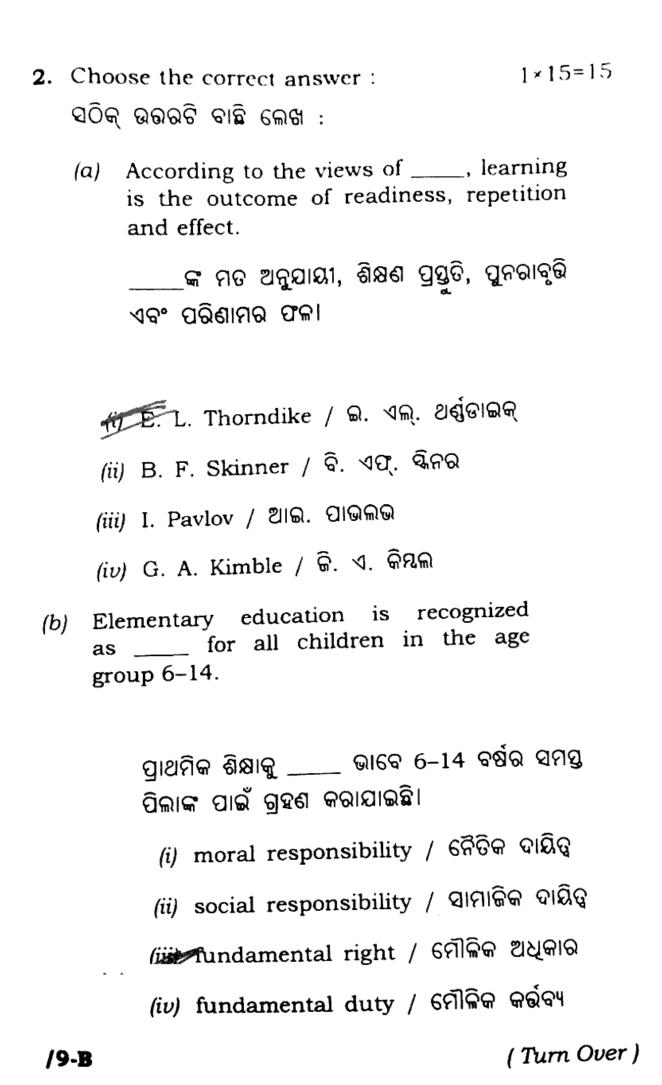
(i) B. F. Skinner

ବି. ଏଫ୍. ସ୍କିନର

(ii) Ivan Pavlov ଇଭାନ ପାଭଲୋଭ୍

(iii) E. L. Thorndike

ଇ. ଏଲ୍. ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍



(c) Stockholm Conference on Environment was held in the year

ଷ୍ଟକହୋମ ସମ୍ମିଳନୀ \_\_\_\_ ମସିହାରେ ହୋଇଥିଲା।

- (i) 1970
- (ii) 1972
- (iii) 1986
- (iv) 1977
- (d) When you want to describe group performance in numerals, which subject is to be used?

ଯେତେବେଳେ ତମେ ଦଳଗତ ପ୍ରଦର୍ଶନକୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଚାହଁ, କେଉଁ ବିଷୟ ବ୍ୟବହାର କରୁଛି?

- (i) Psychology / ମନୋବିଜ୍ଞାନ
- (ii) Education / ଶିକ୍ଷା

Statistics / ପରିସ୍ଟଖ୍ୟାନ

(iv) Mathematics / ଗଣିତ

(e) A student takes interest to learn for the sake of knowledge. What type of motivation is it?

ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ଛାତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଚ୍ଚନ କରିବା ପାଇଁ ଶିଖିବାକୁ ଉତ୍ସାହ ନିଏ, ତାହା କି ପ୍ରକାରର ପ୍ରେରଣା?

# Intrinsic / আন্তঃ

- (ii) Extrinsic / ବାହ୍ୟ
- (iii) Love for books / ପୁସ୍ତକ ପିପାସା
- (iv) Achievement / ଉପଲବ୍ଧି
- (f) 'Conditioned-response' theory of learning is propounded by \_\_\_\_\_.

'ଅନୁବନ୍ଧିତ ଅନୁକ୍ରିୟା' ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ \_\_\_\_ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଥିଲା।

- (i) B. F. Skinner / ବି. ଏଫ୍. ସ୍କିନର
- (ii) E. L. Thorndike / ଇ. ଏଲ୍. ଥର୍ଣ୍ଣତାଇକ୍
- (iii) Crow and Crow / କ୍ରୋ ଏବଂ କ୍ରୋ

Ivan Pavlov / ଇଭାନ ପାଭଲଭ୍

(g) \_\_\_ method of teaching was advocated by Rousseau.

\_\_\_\_ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ର**ଷୋଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପସ୍ଥାପନା** କରାଯାଇଥିଲା।

Direct / ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ

- (ii) Indirect / ପରୋକ୍ଷ
- (iii) Synthetic / ସଂଶ୍ଲେଷଣାତ୍ମକ
- (iv) Heuristic / ଆବିଷାର
- (h) Education, which is linked with food, cloth and shelter, is

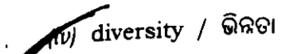
ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଖାଦ୍ୟ, ବସ୍ତ ଓ ବାସଗୃହ ସହ ଜଡ଼ିତ, ତାକୁ \_\_\_\_ କୁହାଯାଏ।

- ୀ basic education / ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା
- (ii) integral education / ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷା
- (iii) universal education / ସାର୍ବଜନୀନ ଶିକ୍ଷା
- (iv) essential education / ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷା

(i)	In statistics, the characteristics on which
	individuals differ are called

ପରିସଂଖ୍ୟାନରେ ଯେଉଁଟି ବ୍ୟକ୍ତି-ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଭିନ୍ନତା ଦେଖାଏ ତାକୁ \_\_\_\_ କହନ୍ତି।

- (i) data / তথ্য
- (ii) score / ଲନ୍ଧାଙ୍କ
- (iii) variable / ଚଳ



(j) Coping with stress is classified as \_\_\_\_\_ skill.

ମାନସିକ ଚାପ ସନ୍ତୁଳନ କରିବାକୁ \_\_\_\_ ଦକ୍ଷତା କୁହାଯାଏ।

- (i) social / ସାମାଜିକ
- (ii) thinking / ଚିତ୍ରନ
- (iii) problem-solving / ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ



(k) has said that, "National Integration cannot be built by brick and mortar." କହିଛନ୍ତି ଯେ, ''ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସଂହତି ଇଟା, ସିମେଣ୍ଟ ହ୍ୱାରା ତିଆରି ହୁଏ ନାହିଁ''।
(i) Pt. Nehru ପଶ୍ଚିତ ନେହରୁ
(ii) Mahatma Gandhi
ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ
Dr. S. Radhakrishnan
ତଃ ଏସ୍. ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଠନ
(iv) Dr. Zakir Hussain
ଡଃ ଜାକିର ହୁସେନ୍
(l) The RTE Act came into force on ଆର୍.ଟି.ଇ. ଆକ୍ ଠାରୁ ଲାଗୁ ହେଲା।
1) 1st April, 2010
1 ଏପ୍ରିଲ, 2010
(ii) 31st March, 1986
31 ମାର୍ଚ୍ଚ, 1986

(111)	2nd April, 2009
	2 ଏପ୍ରିଲ, 2009
(iv)	1st April, 1992
	1 ଏପ୍ଲିଲ, 1992

(m) The value of mode for the scores 2, 3, 6, 9, 5, 4, 3, 7 and 3 shall be
 2, 3, 6, 9, 5, 4, 3, 7 ଓ 3 ଏହି ଲକ୍ସାଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ଗରିଷ୍ଠକର ମାନ ହେବ

- (i) 2 (ii) 3
- (iii) 4
- (iv) 5
- (n) Satyabadi Bana Bidyalaya was a \_\_\_\_ school.

ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୋଟିଏ \_\_\_\_ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଥିଲା।

- (i) regular ନିୟମିତ
- (ii) weekend ঘণ্ডাছান্ত

(iii) fesidential ଆବାସିକ

(iv) half-day ଅର୍ଦ୍ଧ ଦିବସୀୟ (o) Who advocated negative education? କିଏ ନାସ୍ତିବାଚକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରବକ୍ତା?

(i) Gandhi

ଗାନ୍ଧୀ

(ii) Aurobindo ଅରବିନ୍ଦ

Rousseau ରଷୋ

> (iv) Dewey କ୍ୟୁଲ

3. Answer any ten of the following questions in 2 to 3 sentences each: 2×10=20

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି **ଦଶଟିର** ଉତ୍ତର *2* ବା *3*ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ :

 (a) Write any two reasons of failure of basic education.

ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିଫଳତାର ଯେକୌଣସି ୨ଟି କାରଣ ଦର୍ଶାଅ।

(b) State any three methods of teaching suggested by Rousseau.

ରଷୋଙ୍କ ମତ ଅନୁସାରେ ଯେକୌଣସି ୩ଟି ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଉଲ୍ଲେଖ କର।

- (c) Give any three factors of learning. ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଯେକୌଣସି ୩ଟି କାରକ ଉଲ୍ଲେଖ କରୀ
- (d) Write the names of three stages of learning by insight. ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୱଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣର ୩ଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ନାମ ଲେଖ।
- (e) State the role of reward and punishment in motivation. ଅଭିପ୍ରେରଣାରେ ପୁରସ୍କାର ଓ ଦଣ୍ଡର ଭୂମିକା କ'ଣ?
- (f) State any three functions of educational statistics. ଶୈକ୍ଷିକ ପରିସଂଖ୍ୟାନର ଯେକୌଣସି ୩ଟି କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଶ?
  - (g) State any two uses of 'mode'. 'ଗରିଷ୍ପକ'ର ଯେକୌଣସି ୨ଟି ବ୍ୟବହାର ଲେଖ।
  - (ḥ) What are the different types of 'motivation'? 'ଅଭିପ୍ରେରଣା'ର ପ୍ରକାରଭେଦ ଲେଖ।
  - (i) Write any two educational implications of 'insightful learning'.
    'ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣ'ର ଯେକୌଣସି ୨ଟି ନିହିତାର୍ଥ ଦର୍ଶାଅ।

- (j) Write any two features of 'learning'. 'ଶିକ୍ଷଣ' କ୍ରିୟାର ଯେକୌଣସି ୨ଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଲେଖ।
- (k) State any two views of Rousseau on negative education. ନାସ୍ତିବାଚକ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ରଷୋଙ୍କର ଯେକୌଣସି ୨ଟି ମତ ପ୍ରକାଶ କରା
- (l) Write any two causes of failure of Satyabadi system. ସତ୍ୟବାଦୀ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଫଳ ହେବାର ଯେକୌଣସି ୨ଟି କାରଣ ଦର୍ଶାଆ
- (m) Highlight any two features of basic education. ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷାର ଯେକୌଣସି ୨ଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଲେଖ।
- (n) State any two effects of noise pollution.
   ଶବ୍ଦ ପ୍ରଦୂଷଣର ଯେକୌଣସି ୨ଟି ପରିଣାମ ଲେଖ।
  - (ọ) Write any two obstacles of National Integration. କାତୀୟ ସଂହତି ପଥରେ ଯେକୌଣସି ୨ଟି ଅନ୍ତରାୟ ଲେଖ।
  - *(p)* What is 'wastage'? ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ 'ଅପଚୟ' କ'ଣ?

/9-B

- 4. Answer any three of the following questionsin 6 to 7 sentences each :5×3-15ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ମ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି 3ଟି ପ୍ରଶ୍ମର ଉତ୍ତର ଓ ବା7ଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ :
  - (a) Discuss the importance of educational statistics for the teacher. ଶୈକ୍ଷିକ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ କେତେ ଦରକାରୀ ଆଲୋଚନା କରା
    - (b) Compute mean from the following distribution of scores:

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ତଥ୍ୟ ବିତରଣରୁ ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର :

Class Interval (Scores) Frequency ଶ୍ରେଶୀ ଅନ୍ତରାଲ (ସନ୍ତାଗ) ପୌନଃପ୍ରନଃ

0–4	1
5–9	3
10-14	2
15-19	5
20-24	9
25-29	6
30–34	4
35–39	1
40–44	2
	33

(Turn Over)

by the Education Commission to minimize the wastage and stagnation at the primary level.

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ସ୍ତରରେ ଅପଚୟ ଏବଂ ଆବଦ୍ଧତା କମ୍ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ କ'ଣ କ'ଣ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଛନ୍ତି?

(d) Discuss the role of education in fostering the feeling of nationalism among the children.
ଶିଶୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଜାତୀୟତାବୋଧର ବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା କ'ଶ?

- (e) Discuss school environment related factors affecting learning. ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିବେଶ ସଂପର୍କିତ କାରକଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କରୀ
- (f) Discuss the techniques of classroom motivation.

ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଅଭିପ୍ରେରଣ। ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ କୌଶଳଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କର।